

*N.B. voir Mognet (1974), p. 133
*N.B. les termes entre 'guillemets'
ou entre 'parenthèses ()' / []
indiquent une 'réécriture morphologique
-générale (continue)'

BIBLIOGRAPHIE

- 박형달<PAK> (1987), 變形理論과 그 有形의 定立作業 <La typologie des théories transformationnelles>, *Language Research* (23-3), Language Research Institute, Seoul National University, pp.413-498.
- _____ (1988), 位置言語學과 統辭論 <Linguistique de position et la syntaxe>, *The Journal of Humanities* (20), Institute of Humanities, S. N. U., pp.175-237.
- _____ (1991), 核과 非核의 同形的 分析理論의 定立에 관하여 <Vers une théorie synaptique (non arbitraire) de “nucléaire—non nucléaire”: l'exemple de “personne et verbe”>, *The Journal of Humanities* (26), pp.127-150.
- _____ (1993), 形態와 意味의 同形的 分析理論과 그 適用 <L'analyse synaptique (non arbitraire) de forme/matière et son application>, *The Journal of Humanities* (29), pp.119-169.
- _____ (1994), 記號의 非恣意性和 文法體系 <Non Arbitrarité du Signe et Système Grammatical>, *Seong-Kok Non-Tchong* (25), pp.1405-1535.
- Culioli, Antoine (1990), *Pour une linguistique de l'énonciation-opérations et représentations*, Tome 1, Ophrys, Paris.
- Benveniste, É (1974), *Problèmes de linguistique générale II*, Paris, Gallimard.
- Guillaume, Gustave (1973), *Principes de linguistique théorique de Gustave Guillaume*, Les Presses de l'Université Laval, Québec/Librairie C. Klincksieck, Paris.
- _____ (1970), *Temps et verbe, théorie des aspects, des modes et des temps*, Éditions Champion, Paris.
- Toussaint, Maurice (1983), *Contre l'arbitraire du signe*, Didier, Paris.
- Moignet, Gérard (1974), *Études de psychosystématique française*, Klincksieck, Paris.
- _____ (1981), *Systématique de la langue française*, Klincksieck, Paris.
- Joly, André (1987), *Éssais de systématique énonciative*, P. U. L., Lille.
- Chevalier, Jean Claude (1978), *Verbe et phrase*, Éditions Hispaniques.
- Hewson, John (1974), French verb “to know”, in *Studia Linguistica*, 28, pp.64-68.
- Hirtle, Walter H. (1982), The challenge of polysemy, in *From Sign to Text : a Semiotic View of Communication*, edited by Yishai Tobin, John Benjamins Publishing Co., Amsterdam/Philadelphia, pp.135-141.
- Piaget, Jean (1974/1994), *La formation du symbole chez l'enfant : imitation, jeu et rêve*,

image et représentation, Delachaux & Nestlé, Lausanne/Paris.

Théories du Langage / Théories de l'Apprentissage : le Débat entre Jean Piaget et Noam

Chomsky, Organisé et Recueilli par Massimo Piatelli-Palmarini, 1979, Seuil, Paris.

Geneste, Phillippe (1987), *Gustave Guillaume et Jean Piaget : Contribution à la pensée génétique*, Klincksieck, Paris.

〈Résumé〉

L'Analyse Synaptique (Non Arbitraire) de Forme/Matière : Représentation Métalinguistique et Nominalisations en Français-Coréen

la terminologie *quillaumienne* et *mognetienne*: “posse-fieri-esse/causation-opération-effectation” (correspondant apparemment à notre “genèse-synaptisant-synaptisé”) confond (n’analyse pas), “posse/causation” avec (et) “fieri-esse/opération-effectation”, autrement dit, leur analyse reste toujours dans le cadre de “esse/effectation” sans consciemment définir la *position*: d’où vient que 1(a) analyse (distinction) de notre “genèse(I)/genèse(II)/genèse(III)”, accompagnée, chacune, de “synaptisant/synaptisé”, demeure dans l’indétermination, et que la notion de *genèse synaptique* (non arbitraire/naturelle) de forme/matière reste impuissante ou négative; il est donc souhaitable que la position imprécise qu’implique la terminologie tripartite de G et de M se soit incorporée à celle de naturel et analysé, c-à-d, au *mécanisme fondamental de l’ordre synaptique* décrit ci-dessus ; faute de quoi, elle *peut se trouver*, dépourvu de la *force de contrôle*, rester toujours à l’état de *mécanisme non analysé et juxtaposé (discontinu) subjectif/arbitraire*, autrement dit (en cas limite) à celui d’*artificiel*.

〈要約〉

形態〈形相〉와 意味〈質料〉의 非恣意的 〈同形的〉 分析에 관하여*

— 超〈Meta〉言語的 表記와 韓-佛語의 名詞化를 중심으로 —


(一)

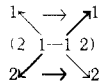
(* Piaget가 끈질기게 부정하는 Chomsky식 生得的 〈恣意的〉 固定核 *noyau fixe inné*, 즉 意味 〈質料〉를 중심으로 形態 〈形相〉가 等方向的으로 모여 있다고 보는, 다시 말해서 구체적·표면적 의미를 잠재적 의미로 誤認/錯覺하고 거기에서 형태를 등방향적·논리적으로 導出하는 傳統言語學的 觀點들과는 대립되게, 의미와 형태를 ‘逆方向的 同形 〈모방〉의 조직’ 〈즉 結構의 觀點 *constructivism*〉으로 파악하는 脫傳統的 觀點의 일환으로서의) Guillaume과 Moignet의 기본용어 즉 “잠재 *posse* → 과정 *fieri* → 결과 *esse*/起因 *causation* → 작용 *opération* → 결과 *effection*” 는—표면상으로는 우리의 “근원 *genèse* → 동형화 또는 변형요소 *synaptisant* → 피 동형화 또는 생성 요소 *synaptisé*” 와 대응되는 듯 하지만 — 사실상으로는 “잠재/기인”과 “과정-결과/작용-결과”를 분석하지 않고 혼동하고 있다. 바꿔 말하면, 그들의 분석은 항상 “결과” *esse/effection*의 테두리 안에 머물고 있으면서 자기의 위치를 의식 내지 정의하지 못하고 있다 따라서 그 결과로, 우리가 구분 내지 분석하는 “근원(I)/근원(II)/근원(III)” 및 그에 각각 수반되고 있는 “동형화 또는 변형요소/피동형화 또는 생성요소” (*앞 그림 〈Table.1〉참조)는 미확정 상태에 머물게 되고 또 따라서 형태(형상)/의미(질료)의 (비자의적이고 자연스러운) ‘동형적 근원’ *genèse synaptique* 이라는 개념은 무기력하고 소극적인 채로 남아있게 된다. 그러므로 G와 M의 삼분법적 기본용어가 담고 있는 정밀하지 못한 위치는, ‘재구성 작업’을 거쳐서, 자연스럽게 분석적인 위치 즉 우리가 위에서 기술한 “동형의 순서의 기본조직 *mécanisme fondamental de l'ordre synaptique*” 또는 “말의 순환 *circuit de la parole*” 속으로 병합되는 것이 바람직하다고 본다 만일에 그렇지 못할때는, 통제력의 결여로 말미암아, 언제나 비분석적이고 병치적 (불연속적)·주관적·자의적인 조직으로, 극단의 경우에는 ‘인위적’인 조직으로 침체상태에 빠지게 된다.

* 이 논문은 1994년 6월 2일 Córdoba (스페인)에서 개최된 第7次 國際 心理/精神力學 理論 言語學 大會(7me Collque International de Psychomécanique du Langage/The 7th International Colloquium of Psychomechanics of Language)에서 발표된 논문임

(二)

M./G.의 삼분법적 기본용어를 우리식 용어(*위 “<->” 참조)로 바꿔 표기하면 그 대응은 다음과 같이 된다 즉 “(1) 근원 *genèse*(=기원 *causation* : C로 표기) → (2) 동형화 또는 변형요소 *synaptisant*(=결과 *effectation* · E로 표기) → (3) 피동형화 또는 생성요소 *synaptisé*(=작용 <기원/결과> *opération <causative/effective>* : OP<C/E>로 표기)”, 이와 같은 ‘바꿈’의 배후에는 다음과 같은 내용들이 있다

가) Guillaume/Moignet의 그림  은, 우리의 “(3) 피동형화 또는 생성 요소 *synaptisé*” 즉 “동형의 순서 *ordre synaptique* : O.S. 로 표기” (Ⅲ), 즉 ‘대각선그림’

림’  (*앞 그림 Table.(1) 대각선적 표기 *Représentation diagonale* : “Ⅲ A” 참조)에 비유될 수 있다 이때 화살표시 “→” 는 수평화적(=외부(화)적/구체(화)적/형태 <F>와 의미 <M>의 역방향(화)적 *이하 모두 같은 뜻으로 씀) 동형의 순서를 가리키며, ‘중앙’의 괄호“()” 안에 있는 숫자의 순서 “(2·1)<의미 M· 형태 F>→1·2 <형태 F· 의미 M> (점 “·” 은 한데 뭉쳐 있음의 표시이고 화살 “→” 은 떨어져 있음의 표시)” 는 수평적으로 읽은 대각선의 네개의 각각의 점들의 동형의 순서와 같거나 그에 선행한다. 그 이유는 수평단계 즉 구체단계에서

는, 후자 즉 대각선의 네개의 각각의 점들을 수평적으로 읽은 동형의 순서가 전자 즉 중앙의 괄호안의 숫자의 동형의 순서에 ‘흡수’/‘피 일치’ 되기 때문이다.

그런데, G/M의 위 그림의 본질은 위 그림의 아랫부분의 화살표시 “→” 즉 Guillaume 자신이 그의 미간행 강의 “직관의 조직 *Mécanique Intuitionnelle*” 에서 “결과적 층위 *niveau résultatif*” 라고 말한 화살표시가 가리키는바와 같이, 본래가 ‘수평적’이다 따라서, 그 그림의 위 두 점은 수평적으로 좌에서 우로 읽힐 수 있으며, 밑의 화살표시 “→” 위에 배치되어 있다고 상정할 수 있는 숫자의 동형의 순서 즉 2·1 <F·M> → 1·2 <F·M>은, 바로 위의 우리의 대각선 그림의 경우에서와 같은 이유로, 위 G/M의 準대각선 그림을 우리의 대각선 그림으로 취해서 그 대각선의 네개의 점을 수평적으로 읽은 동형의 순서와 같거나 그에 선행된다 .

나) 요컨대, 우리의 그림과 G/M의 그림을 ‘공통된 관점’에서 비교하여 그 특징을 잡자면, 두 경우에서 모두, 본래 그 모양이 “형태적”이었던 것 즉 대각선의 네개의 점에 놓인 항목들을 수평적으로 읽은 동형의 순서가 본래 “의미적”이었던 동형의 순서 즉 대각선의 중앙/準대각선의 밑의 수평의 화살표시에 놓인 항목들의 동형의



순서로 ‘흡수’/‘피 일치’ 되어서, 후자(=본래의 의미적 동형의 순서)가 전자(=본래의 형태적 동형의 순서)와 같아지게 된다는 사실이다 .

- 다) 그러나 위의 비교를 그 ‘차이’에 초점을 두고 볼 때는, 우리의 경우에는 “형태”와 그것을 흡수하는 “의미” 간에 ‘완전한 합치 즉 일치’가 존재하는 반면에, G/M의 경우에 있어서는 그들 둘 사이에 언제나 ‘차질 즉 불일치’가 존재한다는 사실이다. 그 이유는, 사실상으로는 ‘구체’ 즉 ‘의미’에서 시작하고 있으면서 ‘의미’보다 ‘형태’가 먼저라고 ‘주장’함으로써, “형태적 근원 *genèse formelle*”을 도의시키고 있기 때문이다 .
- 라) 이와 같은 맥락에서 우리는 “불일치”라는 특징을 지닌 G/M의 용어 즉 “(1)기인 → (2)작용 → (3)결과”를, 우리식 용어를 특징짓는 “수평적/일치적” 방식으로 즉 “(1)근원 → (2)동형화 또는 변형요소 → (3) 피동형화 또는 “생성요소”에 대응되게. “(1)기인 → (2)결과 → (3)작용”과 같이 고쳐서 사용한다. 이것은 곧 우리식 용어가 “외부적 언어표현 *discours externe*” 또는 “외부 통사론 *syntaxe externe*(1)/(2)” (*이 점에 관해서는 *앞 그림 Table.(1) : 대각선적 표기 *Représentation diagonale* : (Ⅲ) 참조) 임에 반하여 G/M식 용어가 지닌 “불일치”는 사실상은 “假 언어표현 *pseudo-discours*” 또는 “假 외부통사론 *pseudo syntaxe externe*(1)/(2)” 단계임을 발견하는 것을 전제로 하는 것이 된다. 이 假 단계의 특징은 “2·1 <M ≡ F로 표기> = 외부 통사론 (1)/1·2 <F ≡ M로 표기> = 외부 통사론(2)” (*역시 앞 그림(1) (Ⅲ) 참조)의 ‘비구분’ 즉 ‘혼동’이라 할 수 있다. 그러므로 그것은 ‘재구 과정’을 거쳐서 “비 자의적이고 자연스러운 동형의 조직” 즉 “말의 순환” (*앞 그림 Table.(2) *Circuit de la parole* 참조)의 조직의 가장 ‘구체적 단계’로서의 “眞 외부 통사론(1)/(2)” = “외부 언어표현”으로 병합 즉 재구되는 것이 당연하고 바람직하다 .
- 마) 따라서 우리는 상/하의 수평적 두 항목의 略字로서 “<C/E = 起/結>” 및 “OP <C/E> = 作<起//結>” (또는 *앞 본문 . 韓·佛語의 一般形態論의 同形の 조직 *Mécanisme Morphologic-Général en Français-Coréen* 에서와 같이, ${}_1\text{St}/{}_2\text{St} = {}_1\text{指示}/{}_2\text{指示}$ 및 ${}_1\text{Sé}/{}_2\text{Sé} = {}_1\text{被指示}/{}_2\text{被指示}$, 즉 ${}_1\text{變形}/{}_2\text{變形}$ 및 ${}_1\text{生成}/{}_2\text{生成}$)와 같이 표기하기로 한다.

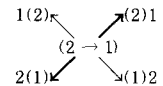
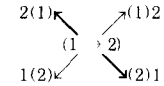
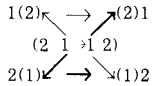
(三)

위와 똑 같은 생각에서 우리는 우리의 공식 즉 (1) “ ${}_1\text{U} - ({}_1\emptyset) \rightarrow ({}_2\text{S} \rightarrow {}_1\text{S}) - ({}_2\emptyset) \rightarrow {}_2\text{U}$ ”; (2) : “ ${}_2\text{U} - ({}_2\emptyset) \rightarrow ({}_1\text{S} \rightarrow {}_2\text{S}) - ({}_1\emptyset) \rightarrow {}_1\text{U}$ ”; (3) : “ ${}_1\text{U} - ({}_11) \rightarrow ({}_2\text{S} \cdot {}_1\text{S} \rightarrow {}_1\text{S} \cdot {}_2\text{S}) - ({}_21)$ ”

— ${}_2U$ (*이에 하여는 역시 앞의 “그림(1) 대각선적 표기” 참조. 이 그림에서는 (I)/(II)/(III)의 각각의 “근원” (“A”) 이 위 공식과 같은 순서로 ‘중앙’에 배치되어 있다)와 겹 모양이 같은 G/M 식 공식 $U_1 \rightarrow {}_1S_2 \rightarrow U_2$ 를 다음과 같이 ‘고쳐서’ “일반형태론의 조직”을 표기하는데 사용한다. 두 공식을 비교 분석하면 다음과 같다

가) “假 외부 통사론(1)/(2)” 내지 “假 언어표현” 단계에 해당하는 G/M 의 그림 
 <“1/2” = “U(niversel)₁ = 보편₁/U(niversel)₂ = 보편₂” . “3” = “ ${}_1S(ingulier)$ ₂ = ${}_1$ 특수₂> 은 “수평적”으로, 즉 위 “(二 라)”와 똑 같은 이유로, “ $U_1(= 1 = C) \rightarrow U_2(= 2 = E) \rightarrow {}_1S_2(= 3 = OP\langle C/E \rangle)$ ”  와 같이 읽힐 수 있고 또 그래야 한다 .

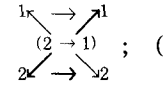
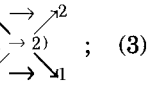
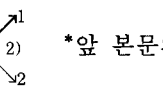
나) 우리의 위의 세 공식은 G/M 식 공식과는 달리, “형태적 근원 *genèse formelle*” 으로부터 시작하기 때문에, 각각, 다음과 같이 “대각선 그림”에 대응된다 즉

(1)  ; (2)  ; (3)  *대각선의 네개의 점

위에 짝으로 된 숫자 “1/2” = “F 형태/M 의미” = “U/S” 는, 괄호 “()”가 없느냐/있느냐에 따라서 동형의 순서 ‘먼저(근원) = “→” = 통일화요소/나중(동형화 또는 변형요소) = “←” = 저항요소’ 를 가리킨다 그런데 위의 우리식 세 공식에 있어서는, 좌/우 양극의 짝 “ ${}_1U/{}_2U$ ” 각각 이 각각 그 양극과 중앙의 “(S)” 항 사이에 위치한 <대각선 그림에서도 역시 중앙에 위치한> “($1\emptyset$)/($2\emptyset$)” 또는 “(${}_11/{}_21$) <非 \emptyset >와 짝을 이루고, 그 짝을 위 (1)/(2)/(3)의 “대각선 그림”의 경우에서와 같은 방식으로 읽는다 .

다) 이들 세 그림은 원래 “언어”로서의 “(내부)이론” 단계를 표기한 것인데, “1언어” 즉 “(외부)이론” 단계로서의 “형태론” 단계임을 고려하여 수평적으로 읽을 수 있다 이것은 마치 “외부 통사론(1)/(2) <M \rightrightarrows F/F \leftrightharpoons M 으로 표기>” 즉 “외부 언어표현”의 경우에 그랬던바와 같은, 대각선적(수직적) 표기를 ‘수평적으로 읽는 것’과 같은 원리이다 (*위 “(二)”의 “라)”항 참조 .

라) 이들 세 그림을 수평적으로 읽음을 표기하면 다음과 같다.




(1)  ; (2)  ; (3)  *앞 본문의 대각선 그림의 “I / II / III”의 “C” 및 “E” 그림들 참조


(四)

위 “(二)/(三)”에서는 우리의 “대각선적 즉 수직적 그림”과 그에 대응되는 “공식”을

‘수평적’으로 읽게되는 이유 내지 과정을 설명하고, 그것을 G/M식 “準 또는 半 대각선의 그림” 및 그에 대응되는 “공식”과 비교함으로써 양자의 ‘위치’를 규정하였다.

이번에는 “형태적 근원”에서 시작하는 우리의 위치 (*위 “(三)”의 “나”) 참조)에서 그림의 ‘구체단계’로 내려가는 과정을 *위 “(三)”의 “나” 항에서, 대각선의 네개의 점 위의 짝으로 된 두 숫자 “1/2” = “F 형태/M 의미”를 괄호 “()”가 없느냐/있느냐로써 동형의 순서 ‘먼저(근원) = “→” = 통일화 요소 / 나중(동형화 또는 변형 요소) = “←” = 저항요소’를 표기함으로써 그 대각선으로 표시된 ‘동형의 조직’을 설명한 방식에 따라서 요약하면 아래와 같다

우리의 설명의 起点이 되는 (∅적) ‘형태적 근원’은 *위 “三”의 “나” 항의 “(1)/(2)/(3)” 대각선 (*앞 그림 Table.(1) 대각선 표기 **Représentation diagonale** 의 “I/II/III” 각각의 중앙의 “A” 그림 참조)이 아니라,  로 표기되는 ‘중앙’의 괄호안에 “∅”가 자리잡게되는 ‘매듭 ∅’의 대각선이다 그리고 그 대각선의 좌변 ()은 가는 선으로써 ‘먼저’ 위치를 표시하고 우변 ()은 굵은선으로써 ‘나중’ 위치를 표시하고 있다. 순서에 따라 설명하면 다음과 같다

1°)  아래(↓)/위(↑)상반되는 방향의 화살표시의 양극에 동일한 숫자 (1/1)를 배치한 대각선의 이 좌변은 다음의 내용을 담고 있다 (*주의 이하에서 ‘근원/변형/생성’ 항 각각의 외형의 구체적 비교를 위해서는 화살표시(→/←)의 방향에 따르는 ‘먼저/나중’의 순서의 구별 표시 “나중←먼저” “먼저→나중”과 같은 표기 방식을 취하였으므로, ‘동형의 순서’의 표기로서의 “먼저/나중”의 화살표시 표기와 혼동하지 않도록 주의를 요함)




× “1(상 = 먼저)→1(하 = 나중)”은 ‘형태적 동일성 **I(dentité) F(ormelle)**’ (*이하 “**I.F.**”로 통일)을 가리키며, G/M식 “수평적 準대각선” (*위“(二)”의 “가”항 참조)이 아닌 대각선적 의미에서 수직적 (|)이다 분석하면 ‘근원’ (* “→”로 표기)으로서의 “1→”과 ‘동형화’ 즉 ‘변형’(*이하 “변형”으로 통일, “←”로 표기)으로서의 “← ∅ (영)”으로 분석되는 “**I.F.**”이다

“1(상 = 나중)←1(하 = 먼저)”는 ‘의미적 차이성 **D(ifférence) M(atérielle)**’ (*이하 “**D.M.**”으로 통일)을 가리키며, 역시 위와 같은 대각선적 의미에서 “**I.F.**”의 경우와는 달리, 수평적(→)이다. 분석하면 ‘피동형화’ 즉 ‘생성’(*이하 “생성”으로 통일, “→” 또는 “#”로 표기)으로서의 “1←”과 ‘변형’ (←)으로서의 “→ ≠ ∅ = <1>”로 분석되는 “**D.M.**”이다. 이 “**I.F.**”와 “**D.M.**”의 ‘먼저/나중’ 순서를 괄호“()”의 없음/있음과 “근원(→)/변형(←)/생성(→)”이라는 용어 (화살표시)를 사용하여 표시하면 (*주의 이 공식 표기의 “근./변./생.”에 붙는 화살표시는 동형의 순

서의 표기로서의 화살표시임)

“첫째로” “I.F. 근원 = $1 \rightarrow (\leftarrow \text{변형} = \emptyset)$ ”/“D.M (생성 = $1 \rightarrow$ *좌측의 “근원”과 그 외형이 “ $1 \rightarrow$ ”과 같이 동일하나, 괄호안에 들어 있으므로 그 실질내용은 좌측의 괄호 안의 “(변형 = \emptyset)”에 해당하는 특징을 가짐) $\leftarrow \text{변형} = \text{非}\emptyset \langle 1 \rangle$ ” (*좌측의 “변형”과 그 외형이 “ $\leftarrow \text{非}\emptyset \langle 1 \rangle$ ”과 같이 동일하나, 괄호가 없으므로 그 실질내용은 좌측의 괄호 없는 “근원 = 1”에 해당되는 특징을 가짐), 과 같이 “I.F./“D.M”의 ‘외형’과 ‘실질내용’의 관계를 구체적으로 들어내는 표기를 할 수도 있고,

“둘째로”, 위 표기내용을 옆두에 두고, ‘동형의 순서’에 따라서 “I.F. 근원 = $1 \rightarrow (\leftarrow \text{변형} = \emptyset)$ ”/“D.M 변형 = $\text{非}\emptyset \langle 1 \rangle \rightarrow (\leftarrow \text{생성} = 1)$ ”,와 같이 표기할 수도 있다.


※ 이상과 같이 분석된 “I.F.”와 “D.M.”은 순수한 ‘내부성’과 ‘수직성’(|)을 특징으로 하는 동일하고 단일한 연속적인 점을 이룬다. 이것은 *위 “(三)”의 “나”항의 “(1)”의 대각선그림 (*역시 앞 본문의 그림(1) ${}_1C$ 대각선 표기의 “T”의 중앙의 그림 “A” 참조)의 좌변 의 경우에서 보는 바와 같이 ‘외부적 수평적 1’ 즉 “2”를 ‘생산’하는 경우와 대조된다 즉 이 “(1)”의 그림 을, *앞 본문 (*그림(1), ${}_1C$ 대각선 표기 1)의 그림의 중앙의 “A”와 그 상부의 “B”/“C”, 그리고 그 하부의 “D”/“E”로 잡고, 그것을  즉 “1 (상 = 먼저) $\leftarrow 1$ (하 = 나중)”과 비교하면

※ “I.F.”의 비교 “ $1 \leftarrow 1$ ”의 “ $1 \rightarrow$ ” 즉 ${}_1$ 수직적 (= “ \emptyset ”적 = 근원적 = ${}_1$ 변형적) 변형 = “I.F.”로서의 첫째의 “1”과, “ $1 \rightarrow 2$ ”의 “ $1 \rightarrow$ ”에 해당되는 변형 = “I.F.”로서의 “B”와는, ‘수평적 (= 외형적)으로 그 외형이 동일하다.

※ “D.M.”의 비교 “ $1 \leftarrow 1$ ”의 “ $\leftarrow 1$ ” 즉 ${}_2$ 수직적(非 “ \emptyset ”적 = ${}_2$ 변형적) 생성 (#) = “D.M.”으로서의 둘째의 “1”과, “ $1 \leftarrow 2$ ”의 “ $\leftarrow 2$ ”에 해당되는 생성 = “D.M.”으로서의 “C”와는, 그 외형이 “1”과 “2”로 서로 다르다.

※ 위 두 비교의 종합 결론 위 두 비교는 곧 “ $1 \leftarrow 1$ ”로 표기된 “I.F.”와 “D.M.”이 위에서 말한 바 대로 “순수한 내부성/수직성을 특징으로 하는 동일하고 단일한 연속적인 “点”으로서의 “형태적 근원” (= ${}_1\emptyset$ 변형)임에 반하여, “ $1 \rightarrow 2$ ”로 표기된 “I.F.”와 “D.M.”은, 그와는 달리, ‘근원’ (= “ \emptyset ”적 변형 = ${}_1$ 변형)으로서의 “A” (= “I.F.” = *위 “ $1 \rightarrow 2$ ”의 “ $1 \rightarrow$ ”)를 ‘변형’(非 “ \emptyset ”적 변형 = ${}_2$ 변형)으로서의 “B”(= “D.M.” = *위 “ $1 \leftarrow 2$ ”의 “ $\leftarrow 2$ ”)를 통하여 “C”(= *위 “I.F.”와 “D.M.”의 ‘병치’ = “ $1 \rightarrow 2$ ”로 표기) 즉 ‘생성’에 도달하는 첫째의 변형 = “I.F.”을 통하여, 즉 *위 “C”를 다시 ‘근원’ (= *위 “A” 참조)으로 잡아, ‘둘째의 변형’ 즉 ‘생성’

= "D.M." 으로서의 "D" (*위 "B" 참조) 및 "E" (*위 "C" 참조) 로 끝나는 "외부성/수평성을 특징으로 하는 비동일/비단일/불연속적인 点" 으로서의 "非 ∅적 = 1형 태적 근원" 이라 할 수 있다.

2°)  : 대각선의 이 우변도 위 1°)의 좌변과 같이 화살표시 "←" 의 방향의 상반성과 그 양극에 동일한 숫자 (2/2) 를 배치한, "I.F." 와 "D.M." 의 표기로서, 다음의 내용을 지닌다

* "2(하 = 먼저)→2(상 = 나중)" 은 "I.F." 표시, G/M 식 假 "수평적 대각선" (*위 "1°)" 참조)이 아닌, '대각선' 적 의미에서 眞 1수평적(→)이다. 분석하면 '근원' (→)으로서의 "←2(하)" 와 '변형' (←)으로서의 準 ∅ = <∅'>로서의 "2(상) → ∅'" 으로 분석 되는 "I.F." 이다.






* "2(하 = 나중)← 2(상 = 먼저)" 은 "D.M." 표시, 역시 위와 같은 대각선적 의미에서 "I.F." 의 경우와는 달리, 眞수평적 (→)이다. 분석하면 '생성' (→)으로서의 "→2" 와 '변형' (←)으로서의 "← 準非∅ = <1'>" 로 분석되는 "D.M." 이다. 이 "I.F." 와 "D.M." 의 '먼저/나중' 순서를 *위 "1°)" 에서와 같은 방법으로 표시 하면

"첫째의 표기" ("I.F."/"D.M." 의 '외형' 과 '실질내용' 의 관계를 구체적으로 들어낸 표기)

"I.F. 근. = 2→(←변. = ∅')"/"D.M (생. = 2→)←변 = 1'" *설명은 *위 "1°" 해당항 참조),



"둘째의 표기" (위 "첫째 표기" 내용을 염두에 두고 '동형의 순서' 에 따른 표기

"I.F. "근. = 2→(←변. = ∅')"/"D.M. 변. = 1→(←생. = 2)" *설명은 *위 "1°)" 참조).

위와 같이 분석된 "I.F." 와 "D.M."  은 *위 "1°)" 의 "1∅형태적 근원"  에 대하여 2와 짝을 이루는 "2∅형태적 근원" 이라 할 수 있다. 이 "2∅형태적 근원"  은, *위 "(三)" 의 "나" 항의 "(2)" 및 "(3)" (*위 "1°)" 에서 든 본문 그림 참조)의 우변 즉 "첫째로" "(2)" 의  의 경우처럼 외부적 수평적 2' 즉 "2" 를 생산하거나, "둘째로" "(3)" 의  처럼 "외부적 수평적 1" 즉 "1" 을 생산하는 경우와 대비된다.



* 위 "1°)" 와 같은 방식으로 비교하면 아래와 같다

"첫째의 비교"

위 "(2)" 의 그림  즉 "1(하 = 먼저) ↔ 2(상 = 나중)" 를 *앞 본문의 그림(II)의 중앙의 "A" 와 그 상부의 "B"/"C" 그리고 그 하부의 "D"/"E" 로 잡고, 그것을  즉 "2(하 = 먼저) ↔ 2(상 = 나중)" 와 비교하는 방식은 위 "1°)" 의

“I.F.의 비교”/“D.M.의 비교”/“두 비교의 종합결론”. 과 같은 방식으로 설명될 수 있으며, 결론적으로는 “2(하 = 먼저) ↔ 2(상 = 나중)”로 표기된 “I.F.”와 “D.M.”은 “ $_2\emptyset$ 형태적 근원”임에 반하여, “1(하 = 먼저) ↔ 2(상 = 나중)”으로 표기된 그것은 “ $_2$ 형태적 근원”이라 할 수 있다.

“둘째의 비교”


위 “(3)”의 그림  즉 “2(하 = 먼저) ↔ 1(상 = 나중)”을 *앞 본문의 중앙의 “A”와 그 상/하부 각각의 “B”/“C” 및 “D”/“E”로 잡고, 그것을 “ $_2\emptyset$ 형태적 근원”의 그림  즉 “2(하 = 먼저) ↔ 2(상 = 나중)”과 비교하는 방식도 역시 *위 “(1°)”와 같다

“위 두 비교의 종합결론” “ $_2\emptyset$ 형태적 근원”의 그림이 표시하는 ‘위치’는 그대로 “ $_2\emptyset$ ”임에 반하여, 그와 비교된 *위 “(3)”의 그림이 표시하는 바 ‘위치’는 *위 “첫째의 비교”에서의 ‘위치’ 즉 “2”에 이어, “3”이 된다. 이것은 곧 “ \emptyset ”적 “형태적 근원”의 그림의 ‘위치’가 항상 그대로 “ $_1\emptyset$ ”/“ $_2\emptyset$ ”임에 반하여, 非 “ \emptyset ”적 = “1”적 “형태적 근원”의 그림의 ‘위치’는 “1 → 2 → 3”과 같이 바뀌는 특징을 지니고 있음을 반영한다. 그 바꿈이란 “ \emptyset ”적 ‘核’을 非 “ \emptyset ”적 非核이, Piaget의 말을 빌리면, ‘모방’(imitation)하고 있으며, 그 ‘모방’에는 일정한 양식이 있음을 뜻한다. 이 불변적 “ \emptyset ”적 핵을 起點으로 하는 非核의 모방의 양식 즉 “同形の 순서”는, 위에서 계속 설명한 바와 같이 (*특히 *위 “(四)”의 “가”의 “1°”/“2°”의 공식 참조), “ \emptyset ”적 핵을 기점으로 그것과 비 “ \emptyset ” 즉 “1”적 비핵 “1/2/3”중 “ $_1$ 변형적” 비핵 “1”이 짝을 이루고, 이어서 “ $_2$ 변형적” 비핵으로서의 “2”와 “생성적 즉 “ $_3$ 변형적” 비핵 “3”이 짝을 이루는 “동형의 순서의 조직” “I.F. \emptyset <근.> → (←1 < $_1$ 변.>)/“D.M. 2 < $_2$ 변.> → (←3 <생.>)”이다 (*위 “(四)”의 “1°” “둘째 표기 방식” 참조).

















* 이 “ \emptyset ”적 형태적 근원의 공식이, G/M식 “ $U_1 \rightarrow 1S_2 \rightarrow U_2$ ”로 표기된 “假(pseudo-)언어표현”으로서의 “假 외부통사론(1)/(2)”와 구별됨은 이미 위에서 자세히 지적한 바 있다 (*위 “(二)”의 “라” 참조).

(五)

위에서 관찰한 바를 본 논문 전체와 연관시켜서 다시 요약하면 아래와 같다

* 대각선  은 그 자체가 “수평화”(구체화)되지 않으며, 따라서 다른 “외부적” 대각선을 생산하지 않는다. 바꿔 말하면, 이 대각선은 그 중앙 부분이 “ \emptyset ”(= 매듭 \emptyset)이므로 그 상/하가 완전히 일치하는 대각선이다. 따라서 이 대각선은 상/하로 半分化(수평화)되지 않는다 (*위 “(二)”의 “가/나/다”)항 참조):

계로, 다시 그와 역방향의 (= A 와 B 의 병치) '생성' (= C = "→") 단계로 끝나고 .

"이차적" 으로는 다시 바로 위의 끝 "생성" 단계를 '근원' 으로 잡고 이어서 '변형' 으로서의 D 단계를 거쳐서 '생성' 으로서의 E 단계로 끝나는 '수평화' (=구체화) 의 '묶음' 즉 '최대의 동형의 순서/순환의 조직' 으로서의 "I" 이, "∅" 적 형태적 근원" 으로서의 대각선  의 좌변  즉  의 좌변  에 배치되어, 그 좌변과 그에 배치되는 "묶음" 이 "근원 → 변형" 이라는 "짜" 을 이루고, 이어서, 위 "I" 과 같은 원칙으로 작성된 "II" 및 "III" 각각의 "최대의 동형의 순서/순환의 묶음" 이 위 대각선  의 우변  즉  의 우변  에 배치되어, 그 우변과 그에 배치되는 "묶음" 이 "생성" (= "근원 + 변형" 의 외부적/3차적 병치 <분절>) 이라는 "짜" 을 이루게 된다 . 같은 그림의 나무 표기 "₂C" 는 "₁C" 을 '근원' 으로 잡은 '변형' 즉 '일차적 수평화/분절' "₁C" 에 이은 '이차적 수평화' 단계이며, "D" 는 "₁C = 근원" 과 "₂C = 변형" 의 '외부적 병치' 로서의 '삼차적 수평화/분절' 즉 '생성' 단계가 된다. 따라서 전체적으로는,  을 좌변  즉  의  로 잡고, 그와 역방향의  을 우변 즉  의  로 잡아서, 그 좌 / 우변에다 각각 "₁C"/"₂C" 를 배치하고,  의 밑에다 "D" 를 배치한 "최대의 동형의 묶음" 이 형성된다 (이에 대해서는 특히 *위 "二" 의 "가/나/다" 항 , *위 "三" 의 "나" 항 , *위 "四" 의 "1°/2°" 의 "*위 두 비교의 종합결론" 항 , *앞 본문의 "그림(1) 이론의 순환" 참조) .

× 맨 끝의 "그림 Table.(3)" 은, G/M식 '위치' 로서의 假(pseudo)외부 통사론(1)/(2) 를 우리의 "∅" 적 "형태적 근원" 의 '위치' 즉 "1차 분절 이론 (일반 형태론) 2차 분절 형태론 → 내부 3차 분절 내부 통사론 → 외부 3차 분절 외부 통사론 (1)/(2)" 로 '재 구성' 한 그림이다.